



гр. Пловдив
район Тракия
ул. "Стоян Празов" №3
тел.: 032/682 474; 032/682 310
ел. поща: velimira@dg.plovdiv.bg

Утвърждавам : ...

Директор: / Т. Симеонов

заличена информация на
основание ЗЗЛД

ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА В ДГ „Велимира“ за учебната 2026/2027 г.

Цел:

Осигуряване на безопасна, подкрепяща и позитивна образователна среда за всяко дете чрез превенция, своевременно разпознаване и ефективно противодействие на тормоза и насилието в детската градина.

Задачи:

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в детската градина.
2. Повишаване информираността и компетентията на педагогическите и непедагогическите специалисти относно превенцията, разпознаването и реакцията при случаи на насилие в детската градина.
3. Формиране у децата на умения за позитивно общуване, толерантност, взаимно уважение и ненасилствено разрешаване на конфликтни ситуации.
4. Създаване на ефективно партньорство с родителите за превенция на агресивното поведение и изграждане на позитивен психологически климат.
5. Осигуряване на системно наблюдение и ранно идентифициране на рискови ситуации.
6. Прилагане на навременни мерки при установяване случаи на тормоз.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ:

Дейности по превенция:

На ниво група:

1. Изработване и приемане на правила за поведение в групите. Игри за опознаване и сплотяване.
2. Педагогическа ситуация: „Аз и моите приятели“! – инициатива, свързана с доброто настроение в групите.

Отг.: Учители

Срок: м. Септември 2026 г.

Отг.: Учители

Срок: м. Октомври 2026 г.

3. Тематична ситуация на тема: „Различни, но заедно“! Организиране седмица на толерантността.

Отг.: Учители

Срок: м. Ноември 2026 г.

4. Коледни инициативи за споделяне, взаимопомощ и добри постъпки. Изработване на „Дърво на добрината“!

Отг.: Учители

Срок: м. Декември 2026 г.

5. Тематична беседа: „Какво е тормоз и как да се защитим“!

Отг.: Учители

Срок: м. Януари 2027 г.

6. Отбелязване на Деня на розовата фланелка с песни, игри и организирана изложба.

Отг.: Учители

Срок: м. Февруари 2027 г.

7. Игри за разпознаване и изразяване на емоции. Упражнения за самоконтрол.

Отг.: Учители

Срок: м. Март 2027 г.

8. Беседи и приказки за добротата, уважението и приятелството.

Отг.: Учители

Срок: м. Април 2027 г.

9. Инициатива: „Седмица на добрите постъпки“!

Отг.: Учители

Срок: м. Май 2027 г.

На ниво детска градина:

1. Приемане на единни правила в ДГ за позитивно поведение и вписване в Правилника за дейността на Институцията/ Актуализация при необходимост/.

Отг.: Координационен съвет

Срок: Септември 2026 г. / постоянен

2. Изграждане атмосфера на доверие чрез позитивно общуване. Наблюдение на адаптацията на новопостъпилите деца.

Отг.: Учители на групите

Срок: м. Октомври 2026 г.

3. Игри и беседи: „Да бъдем добри приятели“! Наблюдение на взаимоотношенията между децата.

Отг.: Учители на групите

Срок: м. Ноември 2026 г.

4. Организиране на инициативи за насърчаване на добротата, уважението и толерантността между децата.

Отг.: Учители на групите

Срок: м. Декември 2026 г.

5. Изготвяне на Единен механизъм за превенция на насилието и тормоза в детската градина, с разписан алгоритъм за прилагането му с разписаните отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

Отг.: Директор

Срок: м. Януари 2027 г

6. Вътрешна квалификация на педагогическите специалисти относно превенция на насилието и тормоза в ДГ.

Отг.: Координационен съвет

Срок: м. Февруари 2027 г.

7. Популяризиране на ценностите: уважение, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ.

Отг.: Учители

Срок: м. Март 2027 г.

8. Включване на български народни приказки за възпитаване в добродетели.

Отг.: Учители

Срок: м. Април 2027 г.

9. Изготвяне на обобщен доклад за наличието на тормоз и насилие в детската градина.

Отг.: Координационен съвет

Срок: м. Май 2027 г

На ниво родители:

1. Обогаляване познанията на родителите на тема: „Превенция на агресията в ранна детска възраст“!

Отг.: Учители на групи

Срок: м. Октомври 2026г.

2. Привличане на Обществения съвет към детската градина и родителската общност в реализирането на ценни инициативи.

Отг.: Учители на групи

Срок: постоянен

3. Насочване при необходимост към социални услуги на деца и семейства.

Отг.: Координационен съвет

Срок: постоянен

Дейности по интервенция:

На ниво група:

1. Ранно разпознаване на рисково поведение и своевременно педагогическа подкрепа.

Отг.: Координационен съвет, Учители

Срок: постоянен

2. Използване на посредник при решаване на конфликти.

Отг.: Учители

Срок: постоянен

3. Групови игри за подобряване на взаимоотношенията в групата при наличие на конфликтна ситуация.

Отг.: Учители

Срок: постоянен

На ниво детска градина:

1. Изготвяне и водене на Дневник със случаи и процедури за управление на информацията за насилие и тормоз.

Отг.: Координационен съвет

Срок: при необходимост

2. Изготвяне на анализ със становище за индивидуална работа по случай на дете, намиращо се в ситуация на риск.

Отг.: Координационен съвет

Срок: при необходимост

3. Насочване на деца към дейности за подкрепа на личностното развитие.

Отг.: Координационен съвет

Срок: при необходимост

4. Изготвяне на Годишен доклад от Координационния съвет и изготвяне на препоръки за създаване на сигурна образователна среда.

Отг.: Координационен съвет

Срок: м. Май 2027 г.

Регистриране на ситуации на тормоз:

1. Всяка ситуация на тормоз се регистрира във водения от детската градина Дневник за случаи за насилие и тормоз. Случаят се описва от член на Координационния съвет и се

представя от учителя или служителя, който я е наблюдавал. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Дневникът съдържа кратко описание на всяка ситуация, кога се е случила, кои са участниците и какви мерки са били предприети. Дневникът за случаи за насилие и тормоз се съхранява при Директора.

Отг.: Координационен съвет

Срок: постоянен

2. Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

Изготвил: Ваниела Ачева

Старши учител, ДГ